

Annex 2.4 (2082) Dissemination of Research Finding

अजि प्रति २०८२ माघ २६ गते यस कोरिजन (वृद्धमुरी  
 क्याम्पस) अनुशासन व्यवस्थापन कोड (RMC) को  
 वैक एकत्र पुस्तक सैद्धान्तिक ढङ्गको सफलतामा वरि  
 नपशिलको उपाधितिमा देशको विषयको सफलता सफल  
 गति निकषको गति।

उपाधिति

१. सैद्धान्तिक लेख श्रीमान
२. डा. बालाकृष्ण डाधिवारी
३. अरन कुमार धिमरे अर
४. डा. विनोद नेपाल विनोद
५. डा. केवास राज पौडेल श्रीमान

सफलता विषयको

१. प्रकाशित अनुशासनको ज्ञान प्रसारण (Knowledge Dissemination) कार्यक्रम आयोजना गर्ने।
२. Faculty Research Report को संवेदन विन-  
defence कार्यक्रम आयोजना गर्ने।
३. Academic-Industry Dialogue को प्रतिवेद  
तथा गर्ने।
४. विविध

निकषको

१. यस क्याम्पसमा प्राध्यापनरत उपप्राध्यापक श्री विरज  
 वृद्धमुरीको अनुशासन गति KMC Research Journal  
 Vol. 9, Issue 1, 2025 मा प्रकाशित Journal  
 लेख "Bridging the Gap Between Tax Knowledge  
 and Tax Clearance: A Study of Public Company  
 Faculties in Nepal" को सफलता विषयको  
 उक्त ज्ञान सरोकारवालाहरू सफल प्रसारण गर्ने  
 कार्यक्रम (Knowledge Dissemination  
 Program) माघ २०८२ फागुन ८ गते सुरुवा  
 आयोजना गर्ने निर्णय गयो। उक्त कार्यक्रम  
 विभिन्न <sup>श्रीमान</sup> क्याम्पसमा प्राध्यापनरत प्राध्यापकहरू  
 सहित अर श्रीमान

यह व्यापक प्रमुख प्राध्यापक (विश्वविद्यालय), उपाध्यक्षिता  
समय में निकल जाये।

2. यह व्यापक प्राध्यापक (विश्वविद्यालय) समिति समझौता  
जारी करने के लिए मिनट - Research & Collaborative  
Research को प्रोत्साहित करने के लिए समिति में  
जानकारी प्राप्त करने के लिए Viva-Defense, प्रस्तुति  
को भी प्रोत्साहित करने के लिए उपाध्यक्षिता में  
जाये। इस विषय में External Evaluator को  
समय में डॉ. जगदीश चंद्र शर्मा को कौन्सिल में  
जाये।

3. यह व्यापक समिति यह 2012 माघ 26 दिनांक 2012 में  
समिति समिति में जारी Academic-Industry  
Dialogue को प्रोत्साहित करने के लिए समिति में  
नया जोड़ना समिति में प्रोत्साहित करने के लिए  
नई दिनांक निकल जाये।

4. इसी बीच यह भी जारी हो कर प्रोत्साहित जाये।

रिश्ता डॉ. शर्मा



- 90. श्री शैलेश-चंद्र सराल से.रा.पु.पु.
- 99. श्री सुकुमार लाल, RMC पु.पु.
- 92. श्री विरज वृथाचौरी, MBS Coimbatore
- 92. डॉ. कलाकृष्ण आदिगारी, अनुसंधान विभाग
- 98. दिलीप कुमार का - मनी मण्डारी ड०, का०/१५३
- 97. केशव राज पन्ना
- 96. कल्पना मरहट्टा
- 96. हरि वेणु आधिका
- 97. पद्म राज शैली
- 98. श्री. जे. सुनील
- 20 चन्दु मयना राई
- 29. पार्वती बापुमगा
- 22. समता पांडे
- 23 विमलाचंद्र कोडराला
- 24. शैली पंडे
- 25 उषा शाह
- 26. गोकुल मण्डारी
- 26. देवराज उपाध्याय
- 26 राधेश तण्डुकार
- 29. विनीतकुमार काडी
- 30. कमलीकान्त भैरवाल
- 29. विवेकावती न्यौपाने
- 29. उपमा मण्डारी
- 33. श्याम प्र० अहिराई
- 34. उषाकुमारी तामिछाने (सोताड पब्लिक न्यायप्रस)
- 32 मीर बहादुर लाल " "
- 33. विजय कुमार मछीरिड " "
- 36 मदन नरस | विद्यार्थी 1
- 37. ईश प्रताप दाहाल सोताड पब्लिक न्यायप्रस
- 38 ईश्वरदास राई सोताड पब्लिक न्यायप्रस पु.पु.
- 30. सुकुमा तामाड सोताड पब्लिक न्यायप्रस



प्रत्येक नया विद्यालय<sup>M</sup> शिक्षण, रक्षा,  
विधि / कार्यक्रम, समाज समर्थन की सुरक्षा  
परवर्तमान कार्यविधि /

International Standard Serial Number (ISSN): 2565-4977

Volume 9, Issue 1

December, 2025

# KMC RESEARCH JOURNAL

*A Peer-Reviewed and DOI Indexed Interdisciplinary Journal*

## Table of Contents

Bridging the Gap between Tax Knowledge and Tax Clearance: A Study of Public Campus Faculties in Nepal <b>Dhiraj Budhathoki</b>	1
Challenging Patriarchy through Feminist Praxis in Cisneros's Only Daughter <b>Govinda Bahadur Karki</b>	14
Loss of Devotional Boundaries: Exploration of Faith, Sacrifice, and Machine Consciousness in Klara and the Sun <b>Govinda Sanjel</b>	31
Remittance Inflow in Nepal <b>Krishna Prasad Bhattarai</b>	45
Perception and Performance of Youth Leadership of Kathmandu Metropolitan City <b>Madan Kumar Kharel</b>	62
Exploring the Students' Perception of Home Assignments on Academic Performance at School Level Students in Nepal <b>Mani Ratna Lamsal, PhD</b>	80
Special Structure under the Federal System of Nepal <b>Milan Shrestha</b>	96
Academic Enhancement of Learners for Quality Education <b>Nandi Keshar Nepal</b>	109
A Comparative Analysis of Buddhist Ethics with Modern Democracy <b>Sanu Kumar Shrestha</b>	119
Factors Affecting Students' Motivation on Learning in Higher Education <b>Shiv Ram Pandey, PhD, Ajit Acharya &amp; Abha Subedi</b>	134
Tracing Success of Graduates: A Case Study of Koteshwor Multiple Campus <b>Suman Pokharel &amp; Sudeep Gartaula</b>	155
Menstrual Hygiene Material Management: A Comparative Study of Knowledge and Practice among Different Age Groups of Women <b>Upama Bhandari</b>	169
Weak Form of Efficiency in Nepal Stock Exchange <b>Vishal Joshi &amp; Kusum K.C.</b>	199

## **Bridging the Gap between Tax Knowledge and Tax Clearance: A Study of Public Campus Faculties in Nepal**

**Dhiraj Budhathoki<sup>1</sup>**

### **Abstract**

*This research article, entitled 'Bridging the Gap between Tax Knowledge and Tax Clearance: A Study of Public Campus Faculties in Nepal,' explores the critical role of tax knowledge in influencing voluntary tax compliance among public campus faculties in Nepal. Drawing on the Theory of Planned Behavior, the study explored the extent of faculty understanding of the Nepali tax system and its impact on the acquisition of Tax Clearance Certificates (TCC). Using a quantitative approach with 400 public campus faculty members, the study shows a significant disparity between self-reported theoretical tax knowledge and practical application. While respondents exhibited moderate understanding of the tax system and laws (mean scores above 3.5), their practical application capability was notably weak (mean = 2.01). Chi-square analyses demonstrate that general tax knowledge does not significantly affect timely TCC acquisition, but knowledge of tax laws ( $p = 0.000$ ), application skills ( $p = 0.002$ ), and payment procedures ( $p = 0.000$ ) are statistically significant predictors of compliance behavior. The study highlights structural gaps in tax education across disciplines and calls for practical, targeted educational activities. It recommends collaboration between the Inland Revenue Department (IRD) and academic institutions to deliver regular workshops and integrate applied tax education into faculty development programs. The findings affirm that improving procedural knowledge not just theoretical understanding is key to fostering a tax-compliant culture, particularly in a context of limited institutional trust and digital literacy.*

**Key words:** Tax Knowledge, Tax Clearance, Public Campus, Faculties

### **Article Information:**

Received: August 08, 2025, Accepted: September 20, 2025

Corresponding Author's Email: [dhiraj.budhathoki@koteshworcampus.edu.np](mailto:dhiraj.budhathoki@koteshworcampus.edu.np)

---

<sup>1</sup> Mr. Budhathoki is the lecturer of management at Koteshwor Multiple Campus, Kathmandu, affiliated to T.U.







